

傾向と対策 国語科

2026年1月18日（日）

駒込中学校 国語

1

駒込中学校 国語 入試の柱

私立型入試（4科・3科・2科）

- ① 説明的文章の読解（評論など）
- ② 文学的文章の読解（小説など）

※ いずれも漢字の読み書きなど、語彙問題も含む

漢字の書き取りは、とめ、はね、はらいなども見ます。

※ ①・②ともに、3000字前後の長文に語彙問題を含む10題程度の小問を設定

2

私立型入試 出題について

説明的文章

- ・ 主に試される力

筆者の主張（価値観や認識）を、文脈に即して正確に理解すること。

- ・ 手がかり

主要な部分を抽出して焦点化したものが設問なので、これをヒントにしながら「謎」を読み解くこと。

3

私立型入試 出題について

文学的文章

- ・ 主に試される力

登場人物の心情を、文脈に即して読み取ることができること。

- ・ 手がかり

人物関係の正確な把握をもとに、行動や会話から登場人物の心の動きを読み取る。

4

国語Ⅰ科入試について

国語Ⅰ科入試と他の私立型入試との主な違い

長文が他の私立型よりも長い。

文章の内容（特に説明的文章）も、抽象的なものが多い。

選択問題の選択肢の数が他の私立型よりも多い。

語彙に関する問題や文法的な事柄も出題します。

5

適性型入試 出題について

文章や資料を読み、内容について尋ねる
問題および、300字程度で記述する問
題。

6

適性型入試 出題について

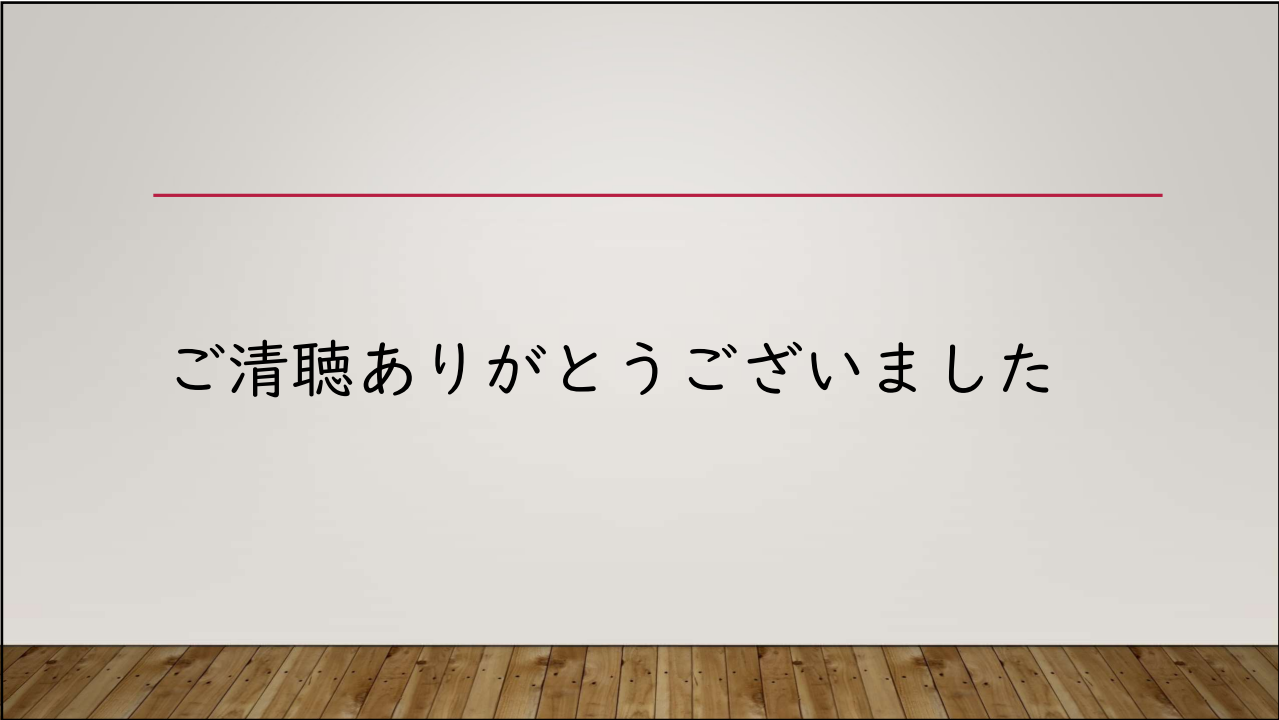
- ・主に試される力
文章や資料を正確に読み取る力。
自分の意見を持ち、的確に記述する力。
- ・対策
普段から時事問題にも関心を持ち、自分なりの意見を記述する練習をしておく。
語彙を増やし、適切な使い方ができるようにしておく。

7

受験生とご家族の皆様へ

- 1 体調管理をしっかり行う。
規則正しい生活、良質な食事、快適な睡眠を自分で意識できるように、家庭でサポートする。
- 2 過去問題を、丁寧に繰り返し解く。
繰り返し解くことで要領が把握でき、自信につながる。
- 3 家族とのコミュニケーションを活発に行う。
中学校生活への夢を育むことが最大のパワーになる。

8



ご清聴ありがとうございました

9



傾向と対策 数学科

10

出題の違い

私立型

- ▶ 四則計算
- ▶ グラフ
- ▶ 図形 etc.
- ▶ 解答のみを記入

適性検査型

- ▶ 文章や資料を読み取って答えを求める問題
- ▶ 記述問題もあり

11

私立型の対策

- ▶ 四則計算・逆算
- ▶ 濃度・速さ
- ▶ 図形
- ▶ グラフ
- ▶ 規則性 etc.
- ▶ 20問，配点は同じ
- ▶ 問題集などで類問の反復練習を

12

適性検査型の対策

▶ 言葉や式、図を用いて説明を書く

例.100グラムの水に5グラムの食塩を溶かした食塩水Aと、5グラムの食塩を水に溶かした100グラムの食塩水Bの濃度はどちらが濃いですか。考え方を、言葉や式を使って説明しなさい。

13

ありがとうございました

14



国語トライアル問題解説

2026年1月18日(日)
駒込中学校 国語科

15



私立型

16

出題の方式について

大まかに以下のとおりの分類になります。

- ① 穴うめ式問題 → 問一、問五
- ② ぬき出し問題 → 問二
- ③ 選択問題 → 問三、問六
- ④ 記述問題 → 問四
- ⑤ 抜文補充問題 → 問七

20XX

プレゼンテーションのタイトル

17

17

穴うめ式問題

問一

接続詞を選ぶ問題。空らんの前後をよく読んで、つながり方を考えます。

(a)

このこと（指定された日にゴミを出せばその日のうちに視界から消える）にあまり疑問を抱いていない。(a) 規則的にゴミが収集されることは、あたりまえのことではない。

補足的に条件を付け加えている。 答え オ（ただし）

20XX

プレゼンテーションのタイトル

18

18

穴うめ式問題

問一

(b)

世界的に見ればあたりまえのことではない。(b) インドのラクナウという都市では、市役所がゴミをなかなか収集できないために…

「あたりまえのことではない」具体例がインドのラクナウのゴミ収集事情です。

具体例をあげている。 答え エ (たとえば)

20XX

プレゼンテーションのタイトル

19

19

穴うめ式問題

問一

(c)

ファベラのゴミ問題は、都市全体のゴミ問題へつながる。(c)
ファベラのゴミを回収できれば、都市全体の環境も改善される。

(c)の前後はイコールで結べる関係になっている。

順接 答え イ (したがって)

20XX

プレゼンテーションのタイトル

20

20

ぬき出し問題

問二

設問は、「ブラジルのファベラでゴミが回収されない理由」を聞いています。

説明した文の中に、「ということと」で結ばれているところがあるので、理由は二つあると考えます。

i は「ファベラ」自体のこと、ii はファベラに住む人のこと、
iii は二つの理由から市役所が考えたことが入ります。

20XX

プレゼンテーションのタイトル

21

21

ぬき出し問題

文字のカウントはしっかり行いましょう。（これもヒントです）

- i 答え ゴミ回収のトラックが通れないほど道が狭い
- ii 答え 税金を支払って
- iii 答え 公共サービス

20XX

プレゼンテーションのタイトル

22

22

選択問題

問三

傍線②の直前に「そのような問題が生じるため」とあります。

「そのような」の内容を読み取ります。

直前の段落をよく読みましょう。

ファベラの中だけで問題は収まらず、川の下流の人々の健康問題にもつながります。

答え ウ

20XX

プレゼンテーションのタイトル

23

23

記述問題

問四

設問のポイント

- ① 出費を増やしてでもゴミ回収をしようとする理由を考える。
- ② 解答内容は「理由」なので、「～から。」で閉じる。
- ③ 本文中のことばを用いてという指示にしたがう。

20XX

プレゼンテーションのタイトル

24

24

記述問題

ゴミ収集ができると…

- ① 都市全体の環境問題が改善される。
- ② 市民の不満も解消される。
→ファベラのゴミが川に捨てられ、川が汚染されたことで市民の不満が高まっていた。

これを文にすると…

20XX

プレゼンテーションのタイトル

25

25

記述問題

解答例

ファベラのゴミを市役所が回収できれば、都市全体の環境も改善され、市民の不満も解消されるから。

20XX

プレゼンテーションのタイトル

26

26

穴うめ式問題

問五

語句の知識に関する問題。

選択肢にある四字熟語は、読めて、書けて、意味を知っておくようにしましょう。

答え イ（異口同音）

20XX

プレゼンテーションのタイトル

27

27

選択問題

問六

選択肢を見ると、「子どもはいずれ成長し」という部分はすべて同じです。後半で子どもがどんな大人に成長するかを適切に述べた文を探します。

傍線④の直後を読みましょう。

答え エ

20XX

プレゼンテーションのタイトル

28

28

抜文補充問題

問七

本文からぬけている文を、元の位置にもどす問題です。

ぬけている文は

「中村さんも、ブラジル人の子どもたちは奥さんの指摘どおりだなと思ったそうです。」という一文です。

中村さんの奥さんがブラジル人の子どもについて指摘した場面を探します。

20XX

プレゼンテーションのタイトル

29

29

抜文補充問題

本文中に奥さんのことばとして

「ブラジル人の子どもたちを見ると、日本の子どもたちより純真で子どもらしい」

という部分があります。その指摘の直後に入れますが、「」のあとに「と中村さんに言います。」とあるので、ここに入れます。

答え 「言います。」

20XX

プレゼンテーションのタイトル

30

30

まとめ

国語の問題は本文中に答えがあることがほとんどです。

リード文や注、出典（本の名前）なども読み飛ばさずに、情報源としましょう。

解答後は、設問が求めている内容にあっているかをもう一度確認しましょう。

漢字などの知識問題にも取り組んでおきましょう。

20XX

プレゼンテーションのタイトル

31

31

適性検査型

20XX

プレゼンテーションのタイトル

32

32

二つの文章の読解ポイント

二つの文章の共通したテーマは、人間関係に関するものであること。

① 「孤独論 逃げよ、生きよ」

私たちは根本的に孤独であると同時に、完全に孤独になることはできない存在である。

② 「13歳は二度あるか——『現在を生きる自分』を考える」

私たちは「社会的な役割を生きる自分」と、「性格や内面も含めた個人としての自分」を分けなければならない。

20XX

プレゼンテーションのタイトル

33

33

問1

本文の言葉がそのまま使えます。

今回に限らず、本文内容を問う問題については、できる限り本文中の言葉を使うと良いでしょう。

答え

①根本的に孤独は解消できない

②無数のコミュニティの輪から完全に抜け出すことは不可能

20XX

プレゼンテーションのタイトル

34

34

問2 基準としているところ

- ① 第一段落で本文の内容に触れていない。
- ② 第一段落、第二段落の本文の内容がずれている。
- ③ 第二段落で具体的な考えが書かれていない。
- ④ 第一段落の内容をふまえずに、第二段落が書かれている。
- ⑤ 二段落構成になっていない。
- ⑥ 文字数が一五〇字～一八〇字になっていない。
- ⑦ 適切な場面で漢字を用いていない。誤字、脱字がある。
- ⑧ 原稿用紙の使い方が誤っている。
- ⑨ 文法的な誤りがある。

20XX

プレゼンテーションのタイトル

35

35

問2

原稿用紙の使い方については、問題中で指定されています。

「きまり」の部分をよく読みましょう。

（お家でもこのルールを守って練習しましょう！）

「きまり」は、

- 氏名・題名は書かないこと。
- 最初の行から書き始めること。
- 各段落の最初の字は一字下げること。
- 行を変える場合は段落のみとします。会話文で行をかえないこと。
- 、や。や」が行の一番はじめに来る場合は、前の行の最後のます目に書きます。
- 段落を変えた場合の残りのます目は字数として数えます。
- 最後の段落の残りのます目は、字数として数えません。

20XX

プレゼンテーションのタイトル

36

36

問2

⑨にもあるとおり、ことばの用い方の誤り、誤字や脱字、主語・述語にねじれがないか、などに注意しましょう。

内容は設問の指示にしたがい、二段落構成になっているか、段落ごとの内容は適切かがポイントになります。

20XX

プレゼンテーションのタイトル

37

37

ご清聴ありがとうございました

20XX

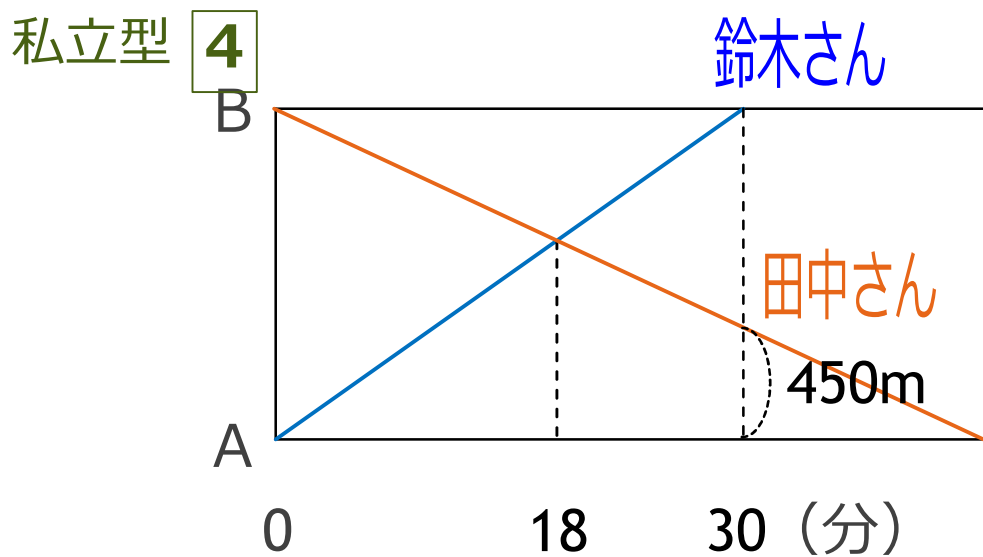
プレゼンテーションのタイトル

38

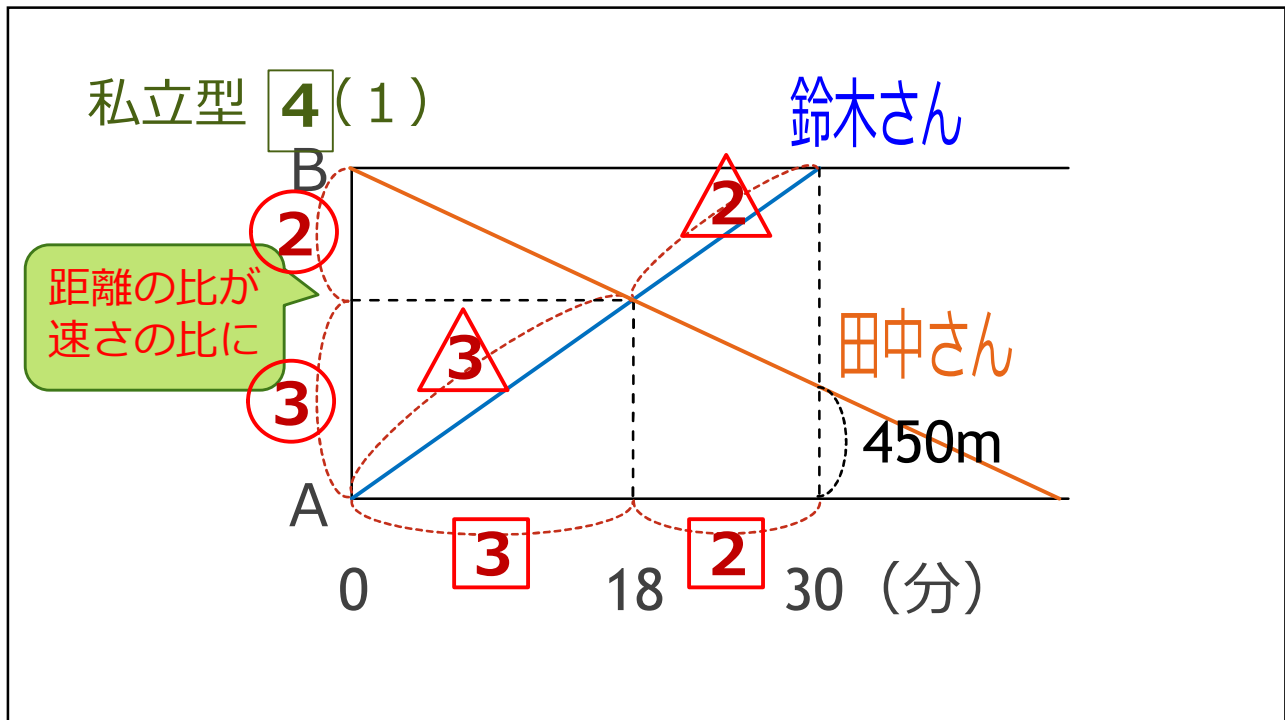
38

算数トライアル問題の 解説

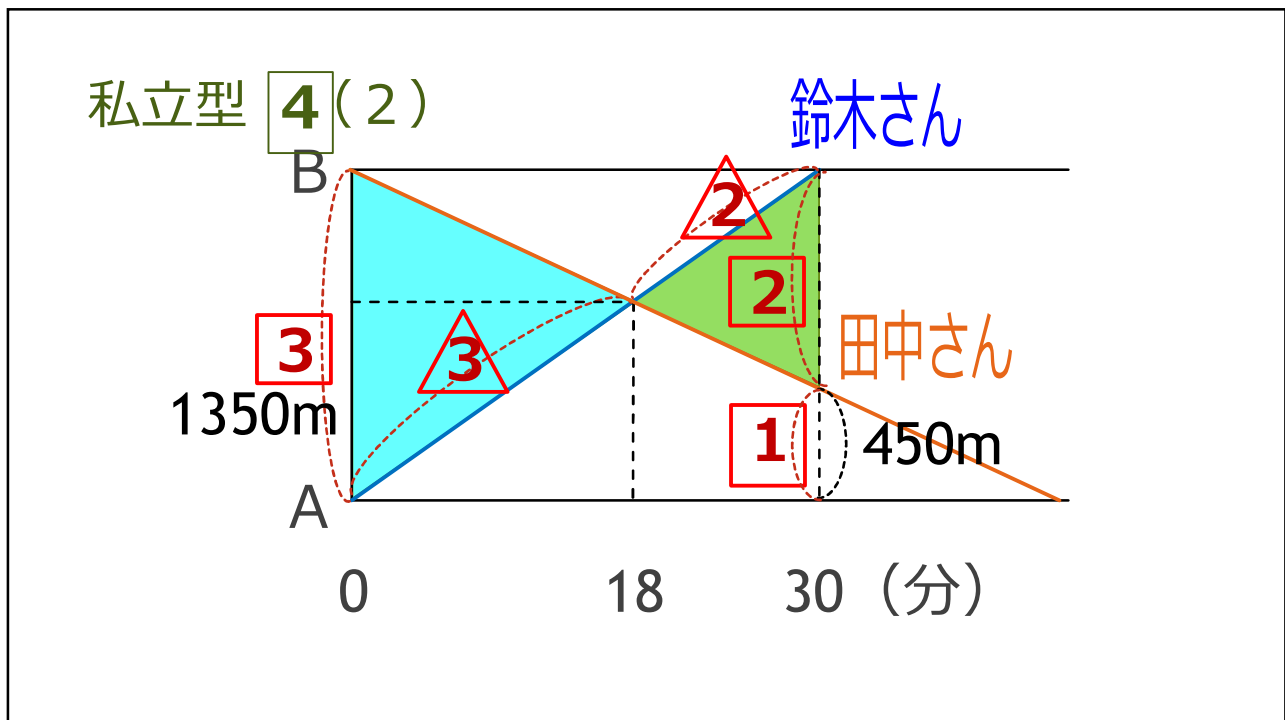
39



40



41



42

適性検査型 **1** (4)

▶ブルジュ・ハリファ

6年間で 828m \Rightarrow 1年で 138m

▶ケルン大聖堂

632年間で 157m \Rightarrow 1年で 0.248m

よって

$$138 \div 0.248 = 556.4\cdots \quad \underline{\underline{556倍}}$$

計算の仕方で
多少の誤差を
生じます

43

ありがとうございました

44